# Herzlich Willkommen!
# Bienvenue !

Workshop Open Badges
21.04.2021

# Agenda

| TOPs | Inhalte | Referentinnen/ Referenten |
|---|---|---|
| 1. Einführung<br>**14h - 14h15** | Begrüßung<br>Motivation zur Einführung von Open Badges am DFHI/ISFATES | Prof. Dr. Andy Junker<br>Prof. Dr. Thomas Bousonville |
| 2. Einführung in die Thematik – Vorstellung von „Open Badges"<br>**14h15 - 15h** | Impulsvortrag „Open Badges – zwischen Kompetenznachweisen und Motivationshilfen“<br>Projekt "Open Badges am DFHI" - von der Ideenskizze bis zur Vergabe von Badges an Studierende | Dr. Jochen Robes<br><br>Pascal Hoffmann |
| | Kurze Pause (**15h – 15h15**) | |
| 3. Teilnahme an einem der beiden Arbeitskreise<br>**15h15 – 16h15** | Arbeitskreis 1: Didaktische Umsetzung von Open Badges an Hochschulen<br>Arbeitskreis 2: Technische Umsetzung von Open Badges am Beispiel von Moodle und Badgr | Claudia Servé, Maha Tischer<br><br>Michael Schmidt, Ugo Kromer |
| | Kurze Pause (**16h15 – 16h25**) | |
| 4. Gemeinsame Abschlussrunde<br>**16h25 – ca. 17h** | Vorstellung der Erkenntnisse und Ergebnisse aus beiden Arbeitskreisen<br>Ausblick: Konzeptionelle Erweiterungen und Übertragung auf andere Fachbereiche und Hochschulen | |

# 1. Einführung

→ Begrüßung

**Prof. Dr. Andy Junker**

Vizepräsident für Studium,
Lehre und Internationalisierung

# 1. Einführung

→ Motivation zur Einführung von Open Badges am DFHI/ISFATES

**Prof. Dr. Thomas Bousonville**

Direktor am Deutsch-Französischen Hochschulinstitut

# Motivation zur Einführung von Open Badges am DFHI/ISFATES

Abweichender Verlauf für den Studiengang Europäisches Baumanagement.

- Kooperation zwischen htw saar und Université de Lorraine
- Ca. 500 Studierende
- Herkunftsländer: Deutschland, Frankreich und der ganzen Welt
- Mit unterschiedlichen Sprachkenntnissen

# Motivation zur Einführung von Open Badges am DFHI/ISFATES

- → Vermittlung fremdsprachlicher Kompetenz ein prägendes Merkmal am DFHI
- → im Rahmen formaler Angebote und nachgewiesener Prüfungsleistungen
- → aber auch durch außercurriculare Angebote
- → Um die Studierenden zu sensibilisieren und zu motivieren : **Open Badges**

# 2. Einführung in die Thematik – Vorstellung von „Open Badges"

→ Impulsvortrag „Open Badges – zwischen Kompetenznachweisen und Motivationshilfen"

**Dr. Jochen Robes**

*Hochschullehrer (Darmstadt), Bildungsberater (Robes Consulting) und Blogger (Weiterbildungsblog)*

# Kurze Fragerunde

# 1. Was sind Badges? Was sind Open Badges?

→ Digitale Badges:

... sind digitale Abzeichen. Als digitale Kompetenznachweise stehen sie für Wissen oder Fähigkeiten, die Lernende erworben haben.

Digitale Badges unterstützen in der Regel nur die Lernenden und ihre Lernprozesse auf der Plattform, auf der sie herausgegeben werden.

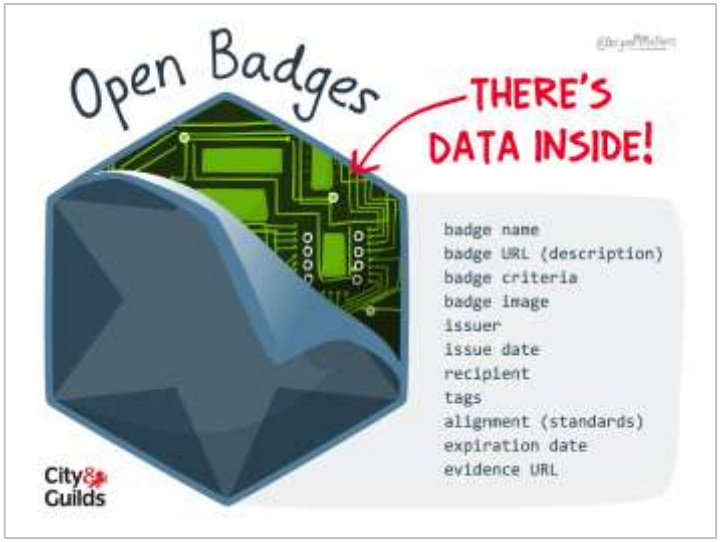
Khan Academy, [www.khanacademy.org](http://www.khanacademy.org)

# 1. Was sind Badges? Was sind Open Badges?

→ Open Badges:

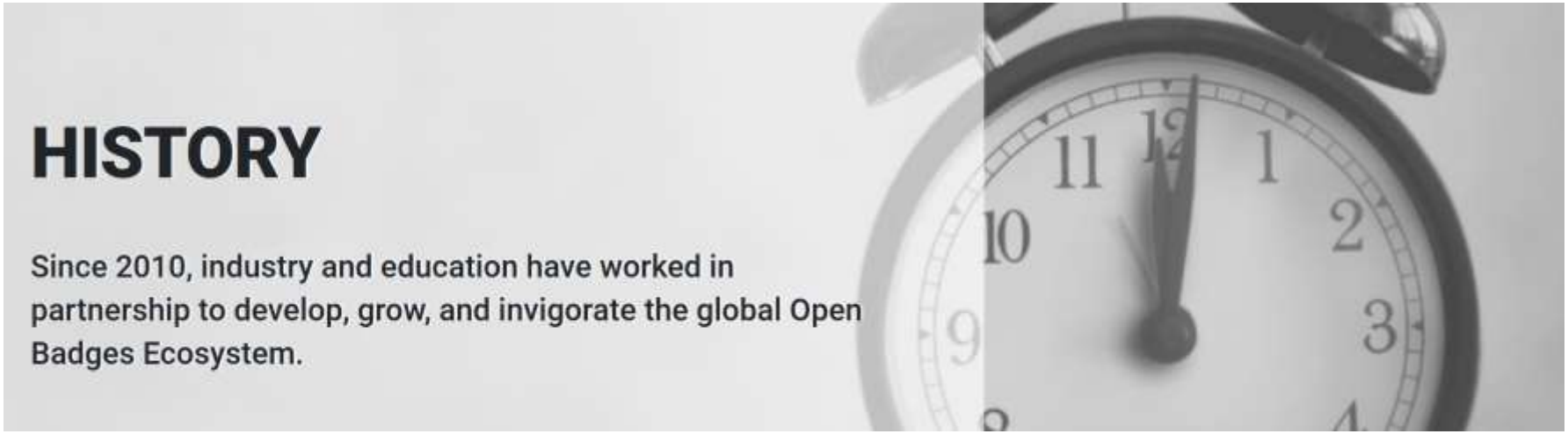
... basieren darüber hinaus auf einem definierten Standard und beinhalten weitere Informationen (Metadaten), zum Beispiel über den Aussteller, die Lernaktivität usw.

Open Badges können zwischen verschiedenen Partnern, Zielgruppen oder Plattformen kommuniziert werden.




digitalbadgeED

# 1. Was sind Badges? Was sind Open Badges?




https://openbadges.org/about/history

- 2011: Mozilla startet das „Open Badges Infrastructure"-Projekt.
- 2017: Rückzug von Mozilla und Übernahme durch IMS Global Learning Consortium
- 2019: Über 20 Plattformen erfüllen die Open Badge-Standards (u.a. Moodle, Credly, Badgr).

# 2. Welche Ziele werden mit (Open) Badges verfolgt?

- → Bildungsnachweise digitalisieren
- → Informell erworbene Kompetenzen sichtbar machen
- → die Bearbeitung kurzer, kleiner Lerneinheiten dokumentieren
- → Lernende motivieren, eine Aktivität aufzunehmen bzw. „dranzubleiben“

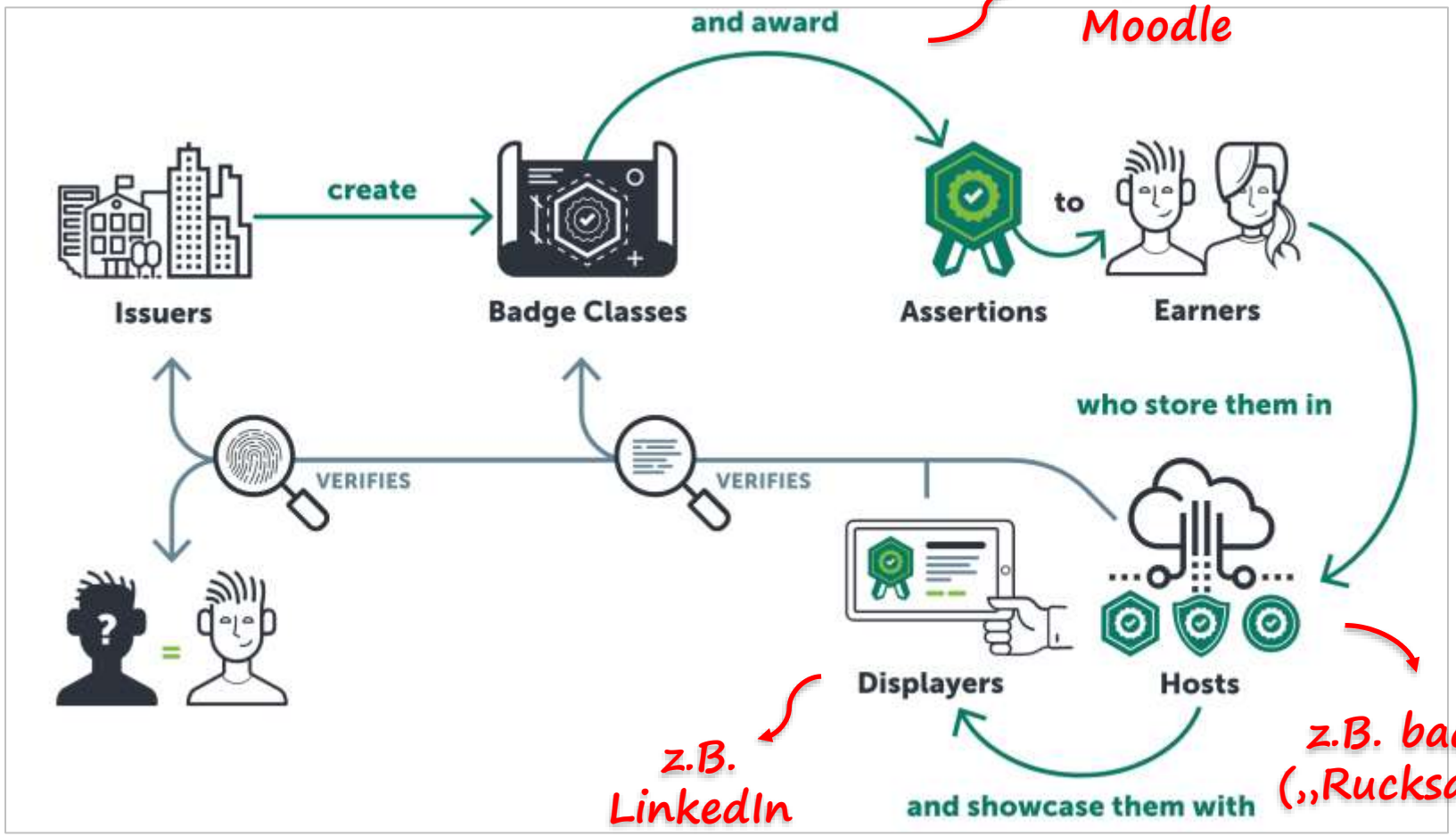
**Micro-Credentials**

**Massive Open Online Courses (MOOCs)**

**Lebenslanges Lernen**

**Gamification**

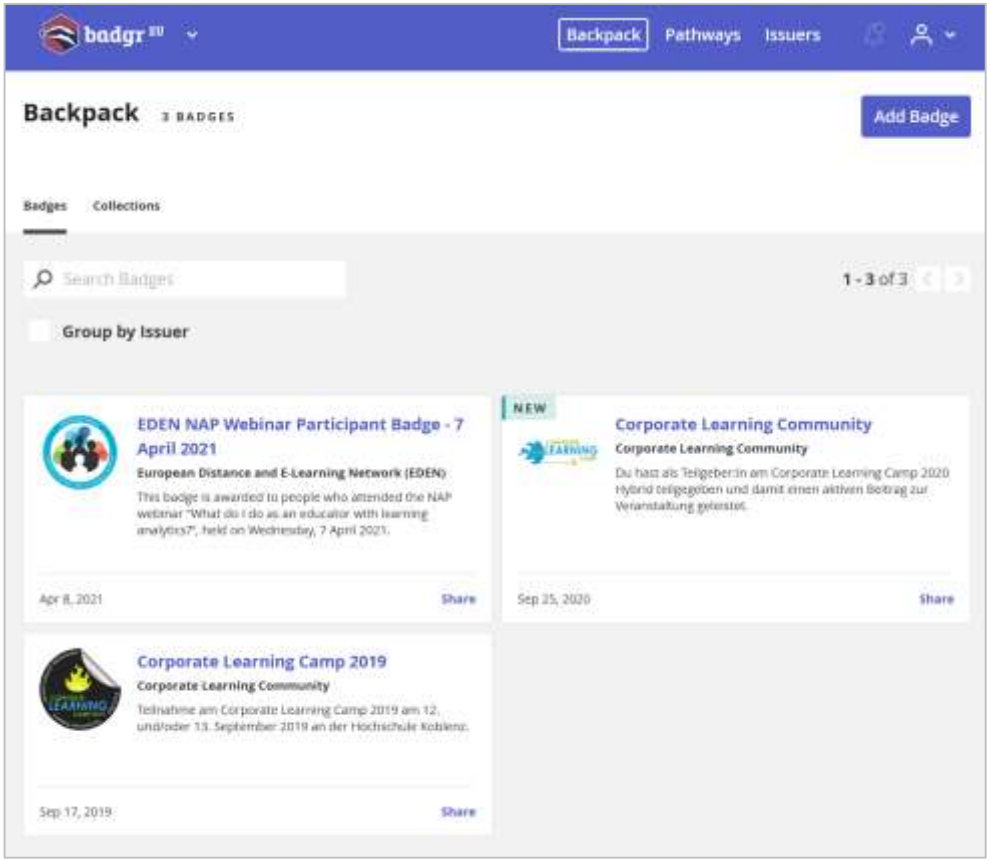
# 3. Wie funktionieren Open Badges?




www.openbadges.org

# 3. Wie funktionieren Open Badges?

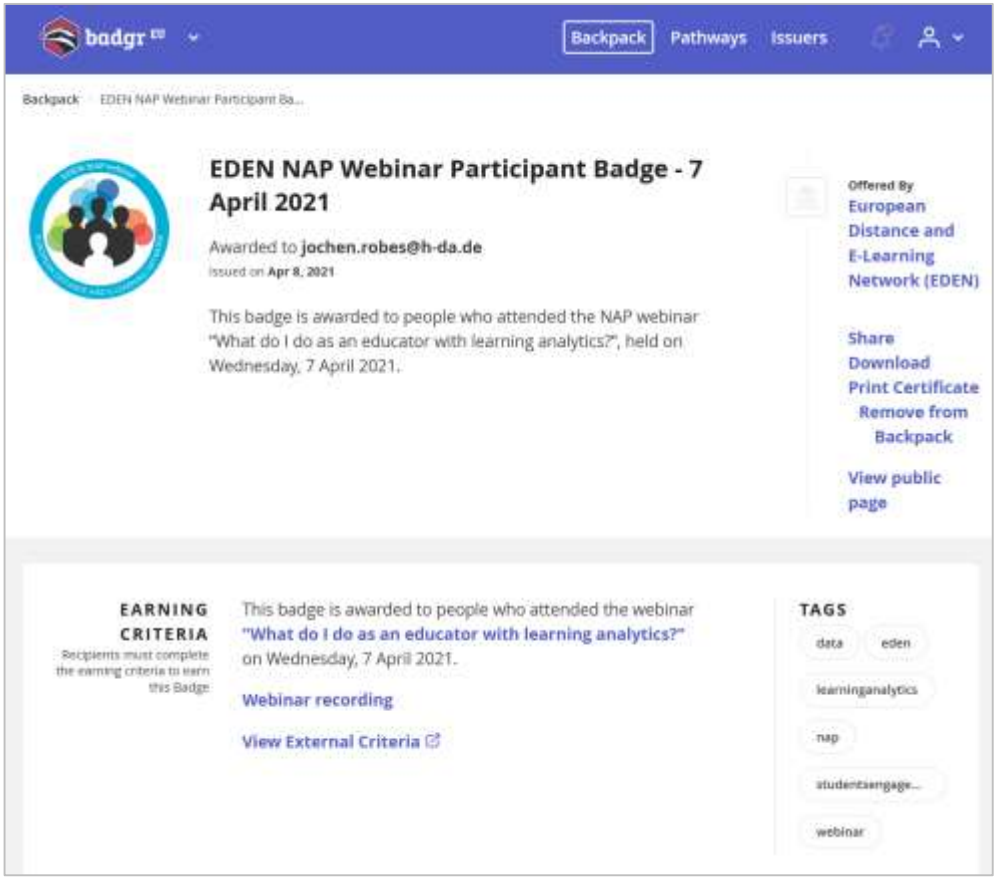
→ Lernende können sich auf Plattformen wie badgr (siehe Abb.) oder Open Badge Passport einen Account anlegen und dort ihre Badges verwalten.




badgr (Ansicht J. Robes)

# 3. Wie funktionieren Open Badges?

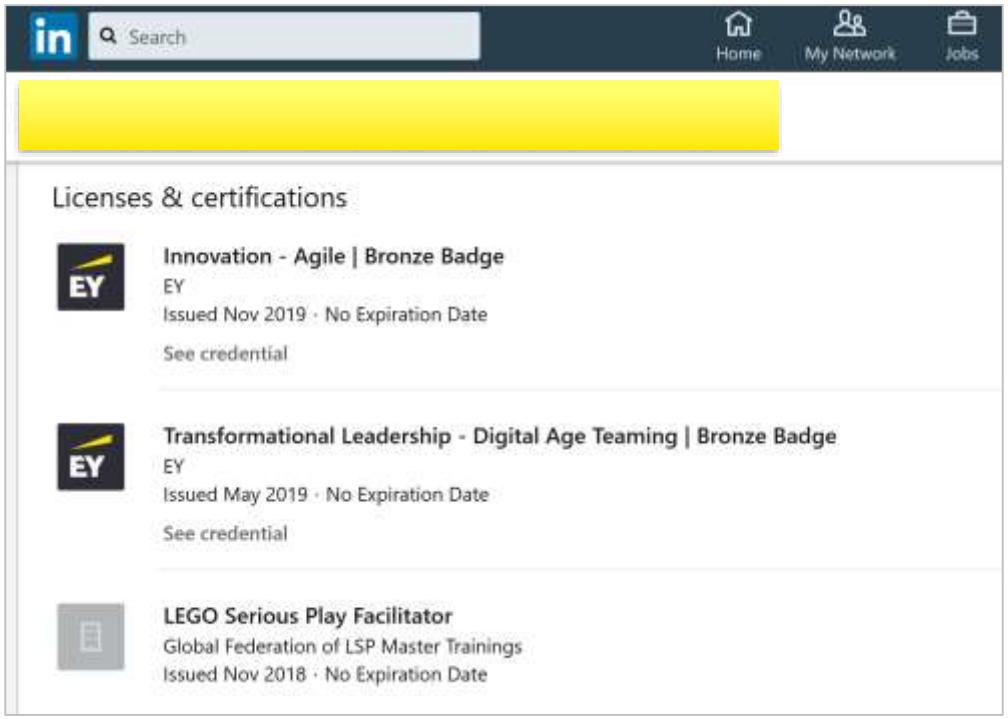
- Jeder Badge enthält Beschreibungen und weitere Optionen, ihn auf sozialen Netzwerken zu teilen, ihn herunterzuladen usw.




badgr (Ansicht J. Robes)

# 3. Wie funktionieren Open Badges?

→ Lernende können schließlich entscheiden, wo ihre erworbenen Badges von wem zu sehen sein sollen.




LinkedIn-Profil mit Badges

# 4. Wo liegen die Herausforderungen?

- Jede Institution, jede/ jeder Einzelne (Sie, ich ...) kann Open Badges ausstellen.
- Jeder Aussteller bestimmt, wofür er Open Badges herausgibt.
- Die Integration von Open Badges in bestehende Bildungsstrukturen (Kompetenzrahmenwerke, Hochschulcurricula) ist noch nicht „fertig".
- Open Badges sind noch nicht bekannt. Es fehlt noch das Vertrauen in digitale Bildungsnachweise.

**Braucht es Qualitätskriterien und Standards, damit Open Badges funktionieren?**

**Wer setzt Standards?**

**Welche Kriterien kommen infrage?**

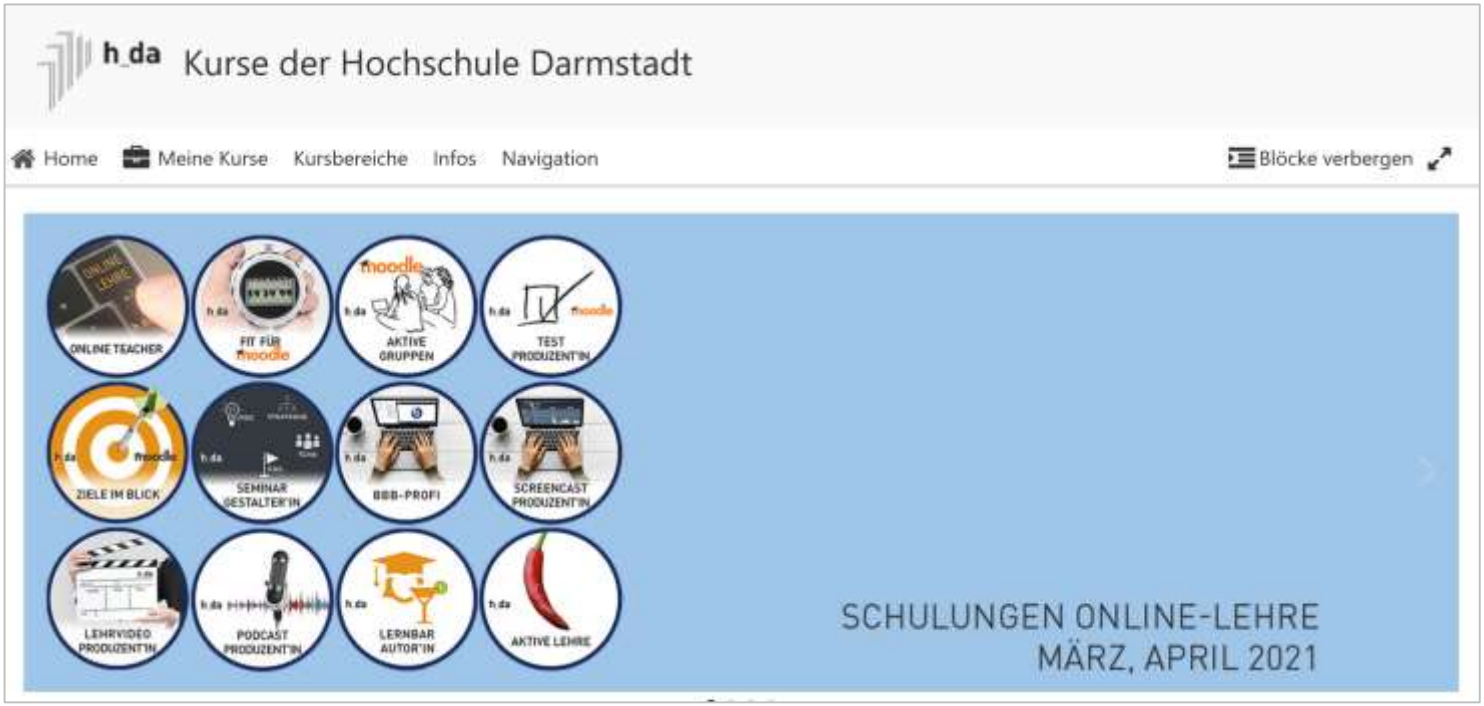
# 4. Wo liegen die Herausforderungen?

| Inhalt<br>Was stellt das Badge dar? | Aussteller<br>Wer stellt das Badge aus? | Prozess<br>Wie wird das Badge erstellt? |
|---|---|---|
| 1. **Leistungsbadge** (achievement badge)<br>2. **Kompetenzbadge** (skill/competence badge)<br>3. **Potenzialbadge** (potential badge)<br>4. **Teilnahmebadge** (participation badge)<br>5. **Mitgliedschaftsbadge** (membership badge)<br>6. **Verdienstbadge** (commitment badge)<br>7. **Ermutigungsbadge** (encouragement badge) | 1. **Organisationsbadge** (organisational badge)<br>2. **Team-/Gruppenbadge** (team badge)<br>3. **Community-Badge** (community badge)<br>4. **Expertenbadge** (expert badge)<br>5. **Referenzbadge** (endorser badge) | 1. **Aktivitätsbadge** (activity badge)<br>2. **Aufforderungsbadge** (challenge/mission badge)<br>3. **Aufgabenbadge** (task/assignment badge)<br>4. **Kombibadge** (composite badge)<br>5. **Fortschrittsbadge** (progress badge)<br>6. **Niveaubadge** (level badge)<br>7. **Notenbadge** (grade badge) |

→ Versuch einer Badge-Taxonomie (Buchem, 2017)

# 5. Welche Beispiele für Open Badges gibt es?

→ Hochschule Darmstadt



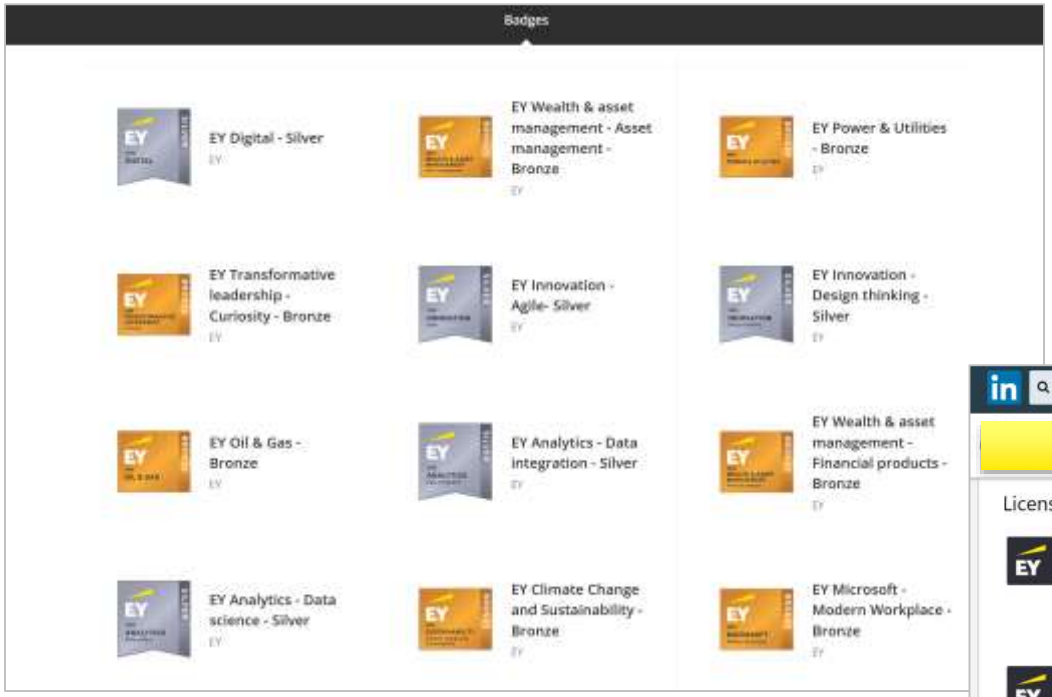
# 5. Welche Beispiele für Open Badges gibt es?

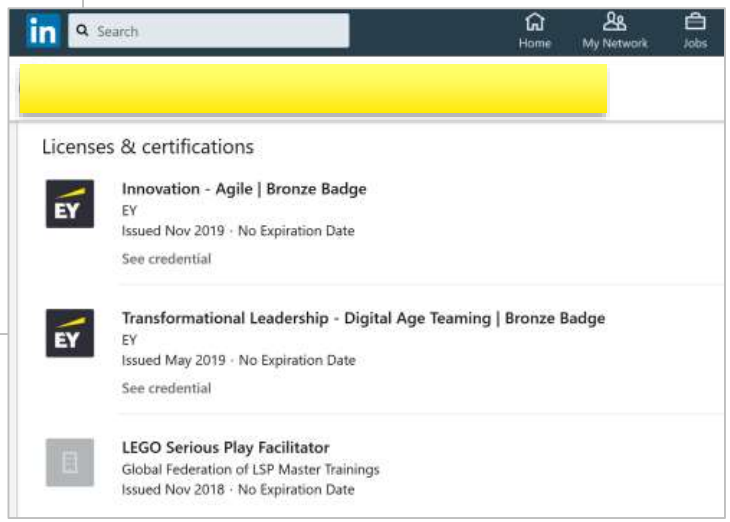
→ Beuth Hochschule für Technik Berlin

[BeuthBonus Badges, 2017]

# 5. Welche Beispiele für Open Badges gibt es?

→ Ernst & Young

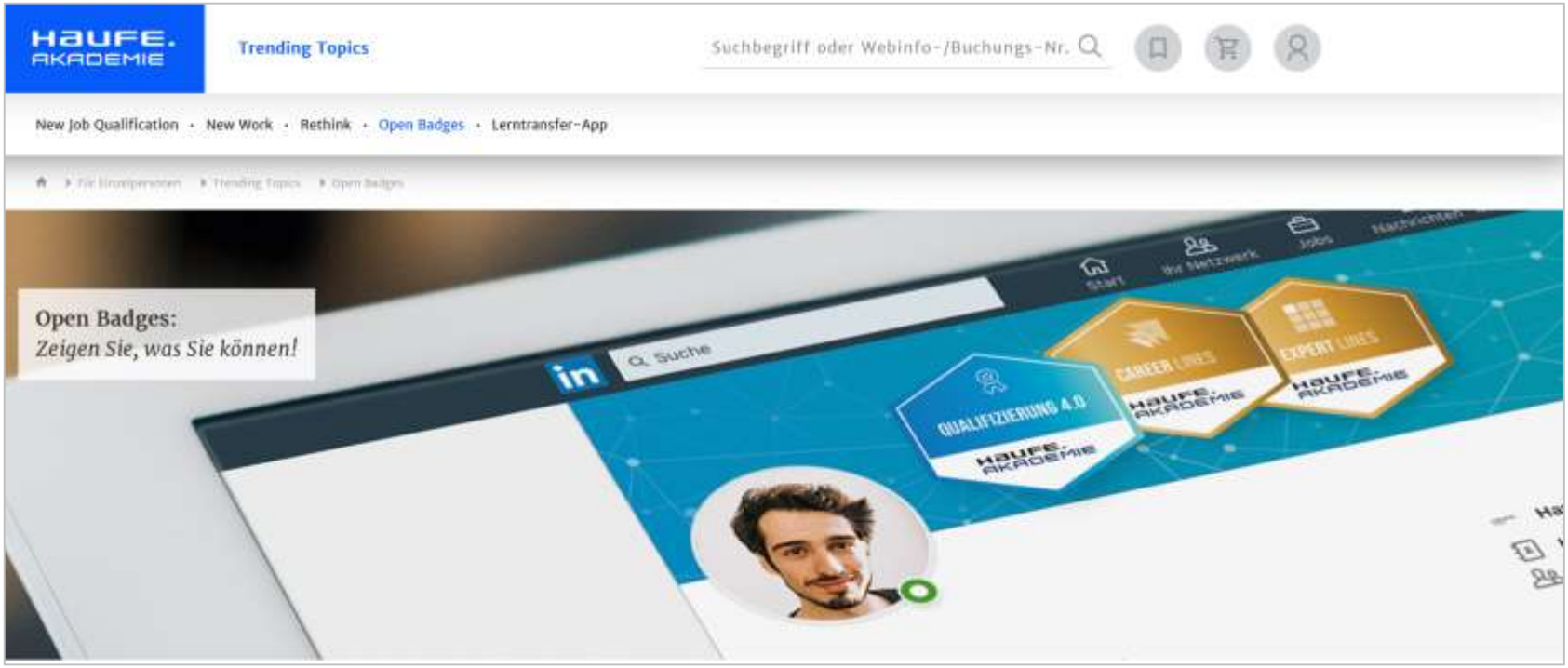



Credly, 2020

# 5. Welche Beispiele für Open Badges gibt es?

→ Haufe Akademie



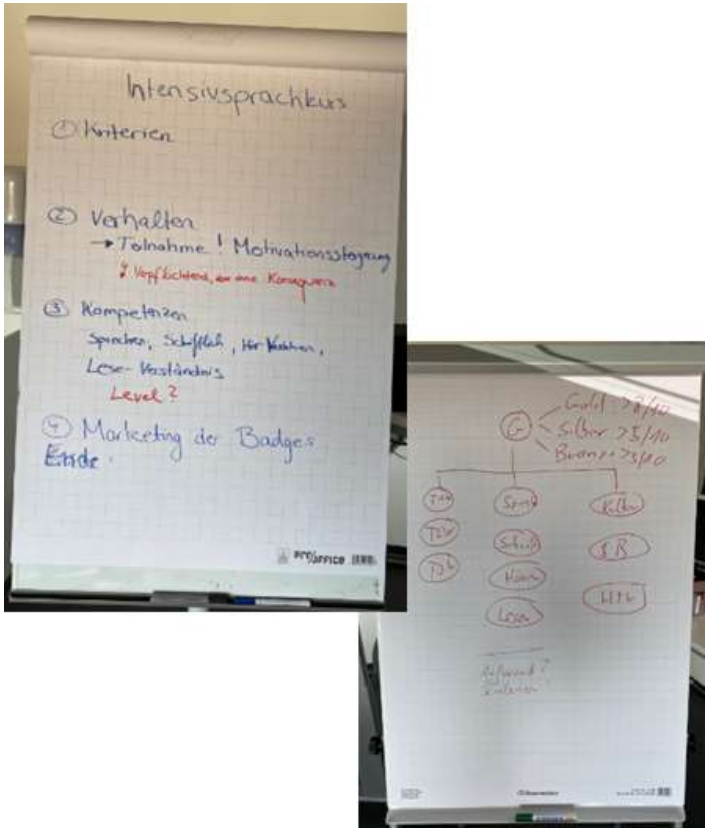

Haufe Akademie, 2020

# Abschluss

→ Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

# 2. Einführung in die Thematik – Vorstellung von „Open Badges"

→ Projekt "Open Badges am DFHI" - von der Ideenskizze bis zur Vergabe von Badges an Studierende



# Erklärvideo Open Badges

# Vorstellung des Projektteams

→ Auftaktvorworkshop Ende Okt. 2020

# Projekt "Open Badges am DFHI" - von der Ideenskizze bis zur Vergabe von Badges an Studierende

→ Themenschwerpunkte des Workshops waren:

- in das Thema „Open Badges“ einführen
- die vielfältigen Möglichkeiten und Perspektiven des Themas kennenlernen
- bestehende Einsatzbeispiele diskutieren
- technische Voraussetzungen und Anforderungen bestimmen
- zwei Use Cases „Open Badges am DFHI“ entwickeln und diskutieren

# Projekt "Open Badges am DFHI" - von der Ideenskizze bis zur Vergabe von Badges an Studierende

**KRITERIEN:**
Was ist erforderlich, um das Badge zu erhalten? Soll das Badge irgendwann verfallen?

**KOMPETENZEN UND WISSEN:**
Welche Kompetenzen bzw. welches Wissen soll das Badge darstellen?

**VERHALTEN:**
Welches Verhalten soll das Badge anregen?

**NACHWEISE:**
Welche Artefakte können nachweisen, dass die Kriterien erfüllt wurden?

**WERT-ANGEBOT:**
Warum soll ich mich um dieses Badge bemühen? Welche Chancen eröffnet dieses Badge für:

Empfänger/in:

Verleiher/in:

Das Publikum:

Darstellungsort:

**FÜRSPRECHER/INNEN:**
Wer unterstützt und erkennt dieses Badge an?

**KANÄLE:**
Wo können die Nutzer/innen etwas über dieses Badge erfahren?

**VERLEIHUNG:**
Wer verleiht das Badge und wie?

**NUTZER/INNEN:**
Für wen ist dieses Badge?

Empfänger/in:

Verleiher/in:

Das Publikum:

Darstellungsort:

**LERNWEGE:**
Welche andere Badges gibt es im Ökosystem? Gibt es verschiedene Niveaustufen?

**RESSOURCEN + NACHHALTIGKEIT:**
Welche Ressourcen sind notwendig, damit dieses Badge funktionieren kann, z.B. Technik, Expertise, finanzielle Mittel?

Sprachtandem

Intensivsprachkurs vor 2. Studienjahr

...

**Badges**

Moodle

Badgr

Soziale Netzwerke

**IT-Infrastruktur**

Neu am DFHI
Open Badges

**Kommunikation**

DFHI-Webseite

Erklärvideo

Dozierende

**Support**

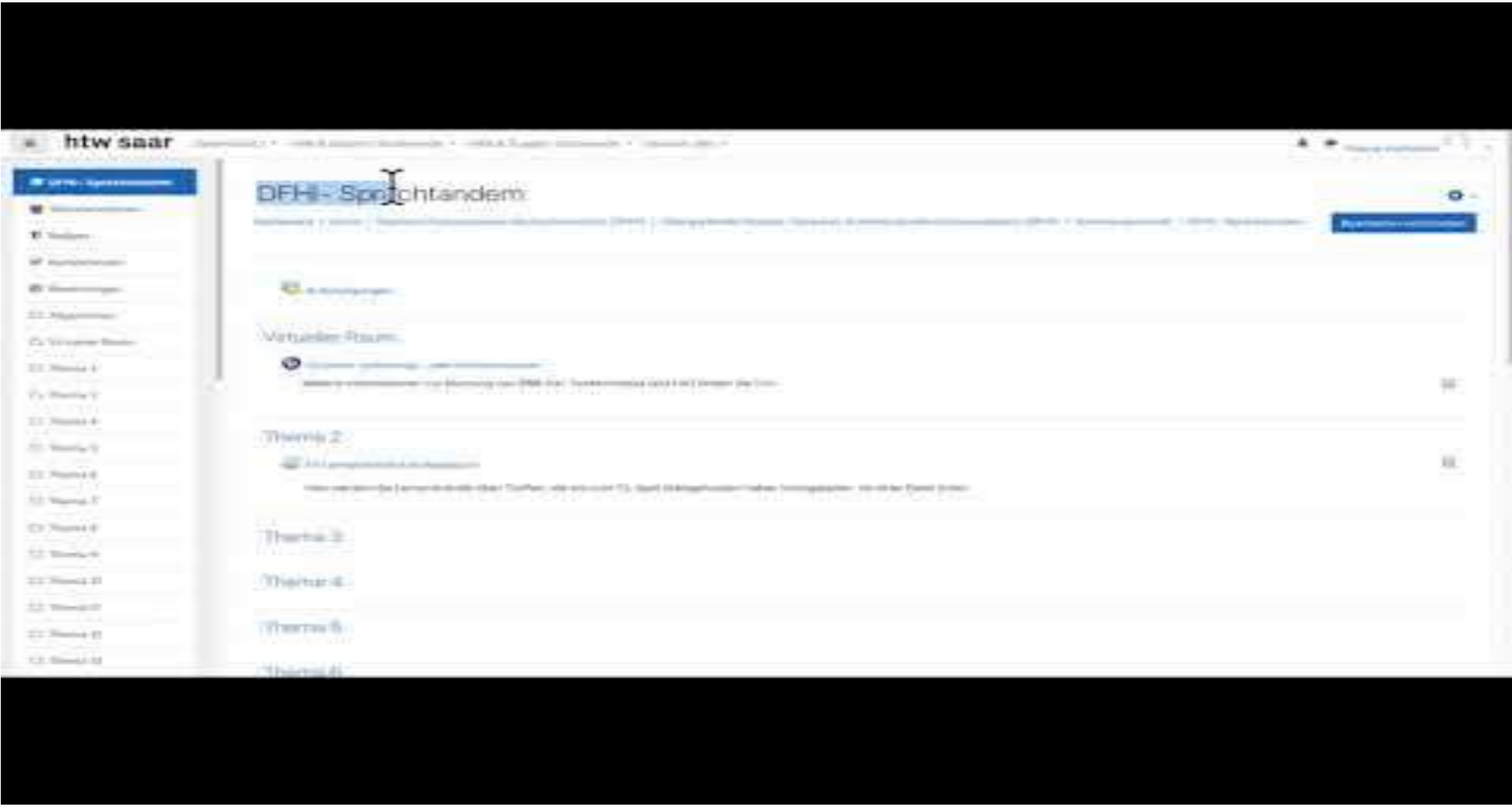
Templates

Anleitungen

E-Learning Team htw saar

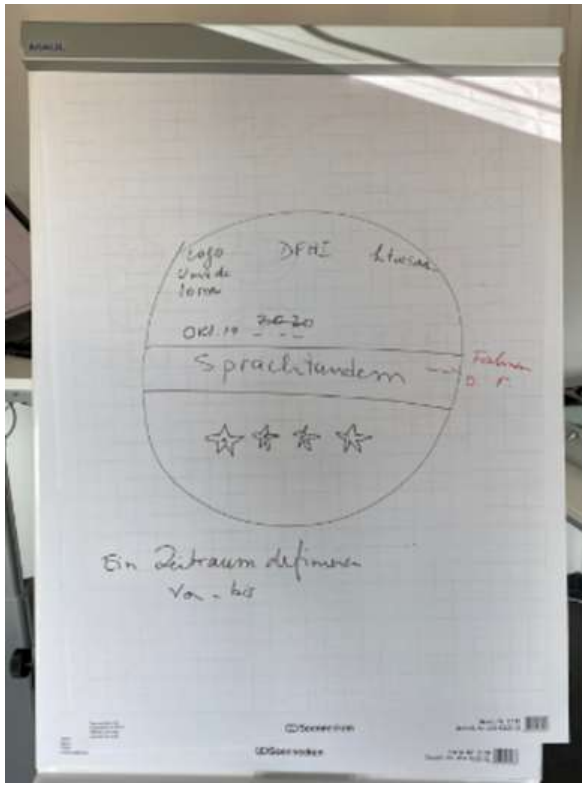
FAQ

# Projekt "Open Badges am DFHI" - von der Ideenskizze bis zur Vergabe von Badges an Studierende



# Projekt "Open Badges am DFHI" - von der Ideenskizze bis zur Vergabe von Badges an Studierende

→ Design Badges



# Projekt "Open Badges am DFHI" - von der Ideenskizze bis zur Vergabe von Badges an Studierende

→ Design Badges

# Agenda

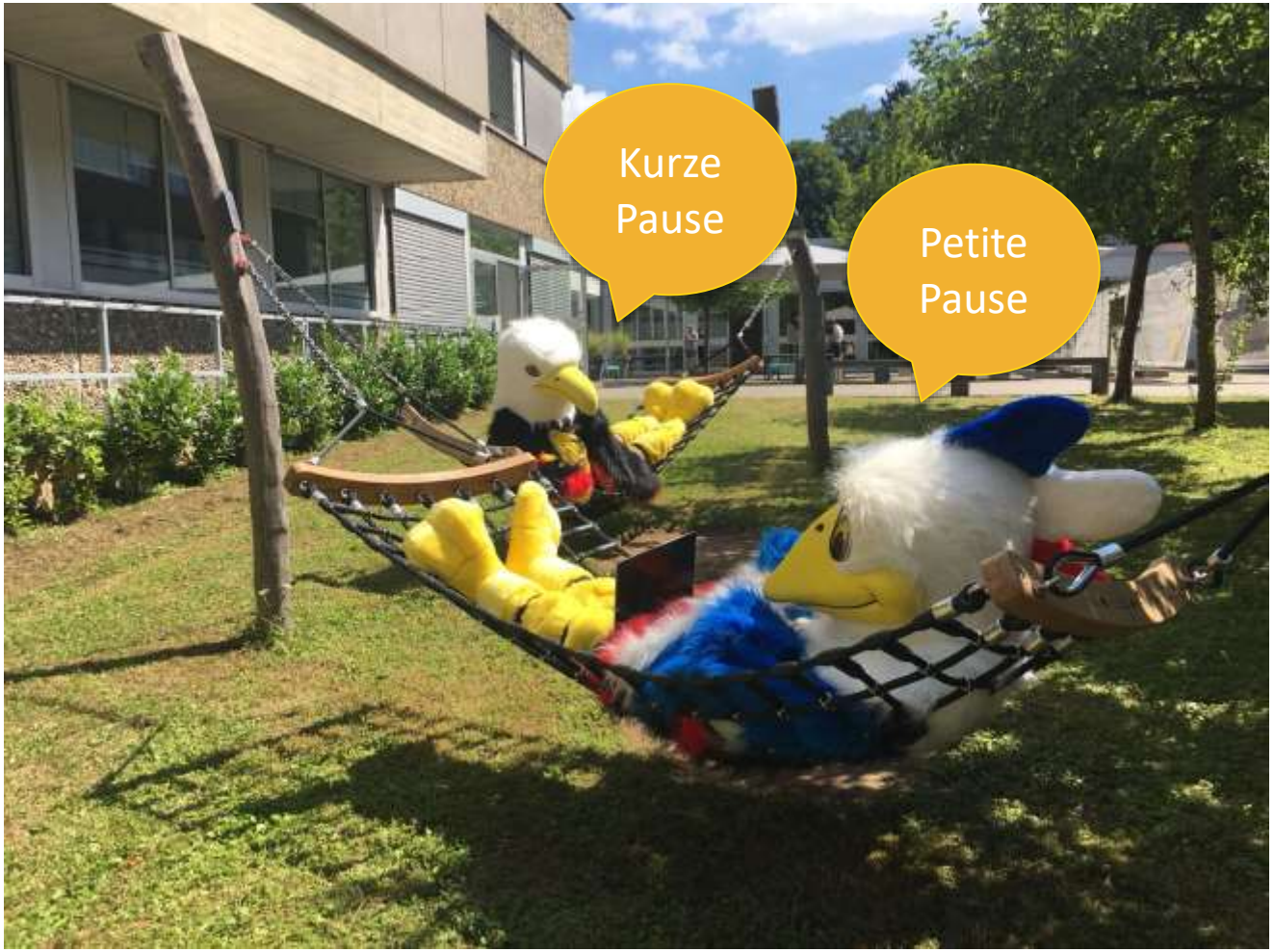
| TOPs | Inhalte | Referentinnen/ Referenten |
|---|---|---|
| Kurze Pause (**15h – 15h15**) | | |
| 3. Teilnahme an einem der beiden Arbeitskreise **15h15 – 16h15** | Arbeitskreis 1: Didaktische Umsetzung von Open Badges an Hochschulen<br>Arbeitskreis 2: Technische Umsetzung von Open Badges am Beispiel von Moodle und Badgr | Claudia Servé, Maha Tischer<br><br>Michael Schmidt, Ugo Kromer |
| | Kurze Pause (**16h15 – 16h25**) | |
| 4. Gemeinsame Abschlussrunde **16h25 – ca. 17h** | Vorstellung der Erkenntnisse und Ergebnisse aus beiden Arbeitskreisen<br>Ausblick: Konzeptionelle Erweiterungen und Übertragung auf andere Fachbereiche und Hochschulen | |

**Arbeitskreis 2: Technische Umsetzung**

https://zoom.us/j/91980060946?pwd=Z3BYejN1UnNkZEQvc0pxK3RWZlVLUT09

**Passwort:** badge21

# Pause



# 4. Gemeinsame Abschlussrunde

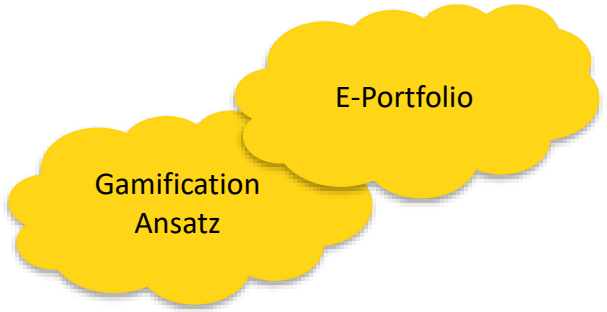
- Vorstellung der Erkenntnisse und Ergebnisse aus beiden Arbeitskreisen
- Ausblick: Konzeptionelle Erweiterungen und Übertragung auf andere Fachbereiche und Hochschulen

# Vorstellung der Erkenntnisse und Ergebnisse aus beiden Arbeitskreisen

| Arbeitskreis 1 – Didaktische Umsetzung | Arbeitskreis 2 – Technische Umsetzung |
| --- | --- |
| | |

# Ausblick: Konzeptionelle Erweiterungen und Übertragung auf andere Fachbereiche und Hochschulen

| Oktober 2020 - April 2021 | SoSe 2021 | WiSe 2021/22 | SoSe 2022 |
|---|---|---|---|
| ✓ Implementierung von Open Badges am DFHI | ○ Vergabe von Badges "Sprachtandem" | ○ Vergabe von Badges "Intensivsprachkurs" | ○ … |
| ✓ Durchführung von Testdurchläufen | ○ Implementierung Use Case Intensivsprachkurs | ○ Transfer in der Hochschule und darüber hinaus | |
| ✓ Implementierung Use Case Sprachtandem | ○ Vorbereitung weiterer Use Cases im Bereich Sprachen | | |



# Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

# Merci beaucoup pour votre participation !

DFHI · ISFATES

htw saar

UNIVERSITÉ DE LORRAINE